

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 30.08.2022 № 4-8/2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Современные логистические концепции

название дисциплины

для направления подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

код и название направления подготовки

образовательная программа

"Логистический менеджмент"

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2023 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Современные логистические концепции» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Современные логистические концепции» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	З-ПК-4: знать методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов У-ПК-4: Уметь определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта В-ПК-4: Владеть навыками оценки ресурсов операций инвестиционного проекта
ПК-3.4	способен разрабатывать стратегию в области логистической деятельности компании в сфере перевозок грузов и товаров	З-ПК-3.4 знать основные показатели материальных потоков У-ПК-3.4 уметь оценивать рынок логистических провайдеров В-ПК-3.4 владеть навыками целеполагания при организации транспортировок товаров

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП магистратуры

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;
- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;
- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 2 семестр			
1.	Эволюция цепочки поставок. SCORE модель	З-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4; З-ПК-3.4, У-ПК-3.4, В-ПК-3.4	Кейс-задача
2.	BigData в управлении цепочкой поставок	З-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4; З-ПК-3.4, У-ПК-3.4, В-ПК-3.4	Кейс-задача
3.	Интернет вещей: влияние на цепочку поставок	З-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4; З-ПК-3.4, У-ПК-3.4, В-ПК-3.4	Кейс-задача
4.	Роботизированное производство	З-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4; З-ПК-3.4, У-ПК-3.4, В-ПК-3.4	Кейс-задача
Промежуточная аттестация, 2 семестр			
	экзамен	З-ПК-4; У-ПК-4; В-ПК-4; З-ПК-3.4, У-ПК-3.4, В-ПК-3.4	Теоретические вопросы на проверку дескрипторов «знать», «уметь», кейс -задача на проверку дескриптора «владеть».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
Высокий <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает низсостоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает низсостоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
Пороговый <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно/ Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.
- Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.
- Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.
- Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:
 - контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 3 недели учебного модуля. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы первых 50% учебного материала модуля.
 - контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 6 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы вторых 50% учебного материала модуля.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	1-6	36	60
Контрольная точка № 1	3	18	30
Кейс-задача	-	18	30
Контрольная точка № 2	6	18	30
Кейс-задача	-	18	30

Промежуточная аттестация	-	24	40
экзамен	-		
<i>Вопрос на оценку дескриптора «знать»</i>	-	4,8	8
<i>Вопрос на оценку дескриптора «уметь»</i>	-	4,8	8
<i>Задача на оценку дескриптора «владеть»</i>	-	14,4	24
ИТОГО по дисциплине	-	60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

Студент считается аттестованным по разделу, зачету или экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Экзамен

4.2. Кейс-задача

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Современные логистические концепции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Признаки «готовности» производства к изменениям
2. Понятие цепочки поставок
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Современные логистические концепции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Модели производственной цепочки поставок и цепочки поставок в сфере услуг
2. Характеристики завода будущего
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Современные логистические концепции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Понятие управления цепочкой поставок
2. Аддитивное производство и многомерная печать
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Современные логистические концепции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Основные процессы цепи поставок в SCOR (Supply Chain Operation Reference) модели
2. Передовые материалы
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Современные логистические концепции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Эволюция цепочек поставок: вертикальные и горизонтальные цепочки поставок как два типа управления цепями поставок
2. Искусственный интеллект и роботы
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Современные логистические концепции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. 4 стадии эволюции цепочкой поставок
2. Блокчейн и технологии распределенного реестра
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Современные логистические концепции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Вытягивающие и выталкивающие процессы и динамическая цепочка поставок
2. Новые вычислительные технологии
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____

Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____

А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Современные логистические концепции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Цепочка поставок на основании сегментов покупательской ценности
2. Технологии четвертой промышленной революции
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Современные логистические концепции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Модель PADI
2. Преимущества стратегии интернета вещей (5 ключевых областей).
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Современные логистические концепции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Понятие Bigdata
2. Влияние больших данных на цепочку поставок
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Современные логистические концепции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Виды «больших данных»
2. Прогнозы развития IoT
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Современные логистические концепции</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Использование big data в программах, предсказывающих поломки на транспорте
2. Средства обработки данных IoT
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	<u>38.04.02 «Менеджмент»</u>
Образовательная программа	<u>«Логистический менеджмент»</u>
Дисциплина	<u>Современные логистические концепции</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Превентивное сервисное обслуживание транспортных средств
2. Средства передачи данных IoT
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Современные логистические концепции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Обнаружение мошенничества на производстве
2. Средства измерения IoT
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Современные логистические концепции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Оптимизация складских запасов
2. Средства идентификации IoT
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление	38.04.02 «Менеджмент»
Образовательная программа	«Логистический менеджмент»
Дисциплина	Современные логистические концепции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Персонифицированные продуктовые предложения
2. Сопутствующие технологии IoT
3. Предложите возможное решение для оптимизации логистических процессов предприятия из предложенного кейса.

Составитель _____ Ю.М. Максимова

Начальник отделения СЭН _____ А.А. Кузнецова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично 36-40	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо 30-35	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно 24-29	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно 23 и меньше	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление **38.04.02 «Менеджмент»**
Образовательная программа **«Логистический менеджмент»**
Дисциплина **Современные логистические концепции**

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие цепочки поставок
2. Модели производственной цепочки поставок и цепочки поставок в сфере услуг
3. Понятие управления цепочкой поставок
4. Основные процессы цепи поставок в SCOR (Supply Chain Operation Reference) модели
5. Эволюция цепочек поставок: вертикальные и горизонтальные цепочки поставок как два типа управления цепями поставок
6. 4 стадии эволюции цепочкой поставок
7. Вытягивающие и выталкивающие процессы и динамическая цепочка поставок
8. Цепочка поставок на основании сегментов покупательской ценности
9. Модель RADI
10. Понятие Bigdata
11. Виды «больших данных»
12. Использование big data в программах, предсказывающих поломки на транспорте
13. Превентивное сервисное обслуживание транспортных средств
14. Обнаружение мошенничества на производстве
15. Оптимизация складских запасов
16. Персонализированные продуктовые предложения
17. Прогнозирование спроса и продаж логистических услуг
18. Компьютерное распознавание изображений и текста для логистики и транспорта.
19. Понятие интернета вещей
20. История возникновения понятия IoT
21. Сопутствующие технологии IoT
22. Средства идентификации IoT
23. Средства измерения IoT
24. Средства передачи данных IoT
25. Средства обработки данных IoT
26. Прогнозы развития IoT
27. Влияние больших данных на цепочку поставок
28. Преимущества стратегии интернета вещей (5 ключевых областей).
29. Технологии четвертой промышленной революции
30. Новые вычислительные технологии

- 31. Блокчейн и технологии распределенного реестра
- 32. Искусственный интеллект и роботы
- 33. Передовые материалы
- 34. Аддитивное производство и многомерная печать
- 35. Характеристики завода будущего
- 36. Признаки «готовности» производства к изменениям

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление **38.04.02 «Менеджмент»**

Образовательная программа **«Логистический менеджмент»**

Дисциплина **Современные логистические концепции**

Кейс-задача

по дисциплине «Современные логистические концепции»

Задание (я):

1. Опишите основные риски и конкурентные преимущества, получаемые компанией Adidas после запуска роботизированного производства обуви.
2. Опишите основные риски и конкурентные преимущества, получаемые компанией Walmart после запуска технологии Artificial Intelligence.

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично (90-100% оценки)	Студент должен привести детальную аргументацию своей позиции с примерами из текста представленной ситуации
Хорошо (70-89% оценки)	Студент должен привести аргументацию своей позиции, хотя бы с одним примером из текста представленной ситуации
Удовлетворительно (60-69% оценки)	Студент должен предложить ответ с аргументацией своей позиции без примеров.
Неудовлетворительно (1-59% оценки)	Студент должен предложить ответ. Аргументация и примеры отсутствуют.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС рассмотрен на заседании отделения социально-экономических наук (протокол №1-08 от «29» августа 2022 г.)	
---	--